

آیین نامه «ارتقای مرتبه اعضای
هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی،
پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی»

آیین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیر دولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه ریزی جامع و همسو با سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه ساز توسعه پایدار و همه جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه ای درخور و عزمی جدی بود تا آیین نامه ای با هدف هدایت فعالیت های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبت متنکر، متنوع و پر شتاب جهانی، آنها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پهنه این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت ها و فرصت های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله های علمی را فتح و از مزه های دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس،

در این آینه نامه بر دست یابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های

آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛

۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛

۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه‌های توسعه‌ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها؛

۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت اضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص؛

ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده پژوهانه تنظیم شده باشد؛

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛

د) توجه ویژه به زبان فارسی؛

ه) ایجاد امکان تصویب خواباط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه.

۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.

۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده / نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگرچه قبل از آنها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.

۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آنها؛ تکمیل نواقص، چه

اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۴. نهاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها

۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.

۶. آینه نامه: آینه نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، پژوهشی ارتباط و کشف ندادنسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقیق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید معمولاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی (جدید) ظهرور می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فنی. متناسب با مقتضیات و شرایط حامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی
علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای
اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق باقانون اساسی و ارزش‌های
نسل اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن:

۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی پژوهشی یا علمی - ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهش و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.

۶. همایش علمی معتبر: همایشیکه در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.

۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظر اداره کل تحقیقات و فناوری وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.

۸. مقاله پراستناد: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۹. مقاله داغ: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهای بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق، فراهم می‌شود.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا سال	حداکثر امتیاز در تاریخ	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا		
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثر بدبیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی			تاریخ				
۲	تهریه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	۳ تا ۴						
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای بیانات علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگی	۲ تا ۴						
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	۵ هر نیم سال تا ۰/۷						
۵	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبه از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌آندیشی اساتید	۸ تا ۴			۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبه از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌آندیشی اساتید	۵ هر نیم سال تا ۰/۷	۱. طراحی، برنامه‌ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاقی مراکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبه از قبیل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مراکز دانشجویی اعم از کانون‌ها، مساجد، خوابگاه‌ها و... ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم‌آندیشی اساتید	۵ هر نیم سال تا ۰/۷
۶	استموار در تقدیم و پایبندی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	۵	-					
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و...)	۸ هر مورد تا ۲						
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۶ تا ۲						
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آینین نامه طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی)	۱۰ به ازای هر ۱۶ ساعت اموزش اضیحت امتیاز ۲						
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی - ایرانی	۵ تا ۲						
۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰	۱۰						
۱۰	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰	۳۰						

هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه
تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آینین نامه داخلي را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتی تدوین می کنند.
آینین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه‌ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ...

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

- ۱- رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
- ۲- رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
- ۳- معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عنوانین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون

ماده ۲- فعالیت‌های آموزشی
مجموعه‌ای از فعالیت‌های اعضا هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

- ۴- معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
- ۵- یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد

جدول شماره ۱-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان بر اساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده ۷۹» آین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی، مشاغل، مبیه طه از حداکثر امتیاز کفیت تدبیس، و

جدول شماره ۲-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیات میزه) سنجیده می‌شود. امتیازهای قابل اعطای برحسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی بهصورت زیر خواهد بود: ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۱ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۲ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	۸	-	
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۵٪، کارشناسی بک و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری با دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها بهدست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۱۵	۳	
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۵	۰+۰/۳ هر واحد	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده ۲-۲ «صرفًا با تأییدیه مؤسسه متبوع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان‌پذیر است.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال
۱	رعایت نظم و انتظام درسی و شرایط آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تعوییم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چکالیست‌های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز) در ۲۰	۲۰	۲
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد اموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت اموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آن‌ها شامل مواد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپارسی، بستری، اتاق عمل و فیلد)• مشارکت در کواراش صبحگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	۱۵ استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶	۲۰	-

استادی: ۱۷			<p>همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمي مشارکت در آموزش مدامون گروه‌های مشمول <p>امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد.</p> <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندر کاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعمل که با رعایت مفاد این آئینه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضاي هیأت علمي گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>
استادیاری: ۳۵			<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارданی و کارشناسی یک دوم (۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضویات علمی در یک نیمه‌سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اوین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اوین بار توسط عضویات علمی ارائه شود با ضریب یک نیمه (۰/۵) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سریعی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سریعی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیاز معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیمه‌سال تحصیلی از ۶٪ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دروسوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضاي هیأت علمي گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>
دانشیاری: ۳۰	۵۰	۶	
استادی: ۲۰			
دانشیاری: ۱۰	۴۰	-	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۵/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان‌نامه قلوبشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز.</p> <p>تبصره: به استاد راهنما (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می‌گیرد.</p>
-	۲	۱	<p>۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید ریس مؤسسه / دانشکده</p> <p>برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p>
-	۴	۲	<p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه</p> <p>دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p>
-	۸	۴	<p>۳. در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبرع</p> <p>دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه</p>
	۴۰	-	<p>دانش‌بزوهی آموزشی</p> <p>برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بنددهای یک تا شش منظور می‌شود:</p> <p>هر فعالیت دانش‌بزوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش‌بزوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف مشخص - آماده سازی کافی - استفاده از روش‌های مناسب - ارائه نتایج مهیم - معرفی مؤثر برنامه - برخورد نقادانه

		<p>تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانش‌پژوهی آموزشی (Scholarship Education) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.</p> <p>تبصره ۲: جزیيات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۳: پنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.</p>
۱۵	-	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (بهشرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰ تا ۵ امتیاز</p> <p>ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش استادی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۲. ارزشیابی (الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰ تا ۵ امتیاز</p> <p>ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰ تا ۵ امتیاز</p> <p>ج) شارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بینونی گروهها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخش، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی ازمن‌ها: از یک تا ده امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعت‌های صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p> <p>۳. یادگیری - یادگیری (الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم‌سال، و تعداد فرآگیران) متفاوت خواهد بود.</p>
۱۰	-	<p>۴. مشارکت در طراحی و تولید مصقولات آموزشی (الف) وسایل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>ج) راهنمای مطالعه (Study Guide): از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>د) سایر مصقولات به تشخیص کمیته دانش‌پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآگیری بودن مصقول (محدود به انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>
۸	-	<p>۵. مدیریت و رهبری آموزشی (الف) شارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰ تا ۵ امتیاز</p> <p>ب) مشارکت در تدوین برنامه‌های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرمیم): از ۰ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت)، و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرمیم) متفاوت خواهد بود.</p>
۱۰	-	<p>۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتواهای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰ تا ۸ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور / دانشگاه / دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.</p>
مطابق جدول شماره ۶ ذی‌ربط	-	<p>حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶</p> <p>حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶</p>

منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداقل ۷۲٪ از متقارضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آیین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آیین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده دو و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آیین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هر یک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزش ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه / کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت

جدول شماره ۴-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	
۱	<p>کیفیت تدریس</p> <p>کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متاسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورا ارزیابی قرار گیرد.</p> <p>این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کارданی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدام م باشد.</p> <p>هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رنوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱ آموزش نظری ۲ کار در آزمایشگاه ۳ کار در گروههای کوچک (بالینی و غیربالینی) ۴ آموزش بالینی (سرپاپی، بستره، اتاق عمل و فیلد) ۵ مشارکت در گزارش‌های صحبتگاهی ۶ مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی ۷ راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی ۸ طراحی و بازنگری طرح درس ۹ همکاری در برگزاری ازمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی ۱۰ تهییه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه ۱۱ مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضا هیأت علمی ۱۲ مشارکت در آموزش مدام گروههای مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مقادی این آیین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهییه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>	۱۵	استادیاری:			
۱۶	دانشیاری:	۲۰	-			
۱۷	استادی:					

				کمیت تدریس
۵	۱۵	۱/۵	۱/۵	<p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی یک دوم (۰/۵) در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد (۰/۷۵) و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D.)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره: ۱- اگر عضو هیأت علمی در یک نیمسال تحصیلی یک درس را در پنده کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره: ۲- تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۰) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره: ۳- اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره: ۴- حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص داشکده مربوطه، باید از آموزش سریایی (در درمانگاه‌ها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد تواند امتیاز موردنظر از آموزش سریایی را کسب نماید حداقل ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره: ۵- به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیاز معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیمسال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p>
دانشیاری: ۱۰	۴۰	-		<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بروسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p> <p>هر پایان‌نامه دکترای عمومی پژوهشی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان‌نامه دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان‌نامه دکترای تخصصی (Ph.D.) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان‌نامه دانشگاه مربوطه حق التدریس پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه (Ta ۳ امتیاز، پایان‌نامه فلسفی (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز</p> <p>تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می‌گیرد.</p>
استادی: ۱۵				
-	۱۵	۵	تا	<p>اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق، تعمیق روح خودباری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت</p> <p>تبصره: شیوه‌نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود.</p>
۵	۱۰	۸ هر دوره +۰/۵ ساعته امتیاز		انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه
مطابق جداول شماره ذی‌ربط				حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶
	۱۰۰			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
 مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴ آینین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحدهای نیمسال	حداکثر امتیاز در واحدهای در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره	
۱	مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI بهمنایه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۰۴٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت مقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که مقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) مقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. ۹. مقاضی ارتفا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه-نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد. ۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزام است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به‌واسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته مبیزی مختسب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مقاضی/دانشجویی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Science و Nature تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می‌شود.	۷	تاریخ	مطابق با جدول شماره ۶ ذی‌ربط	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا

تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می‌شود.

۲	مقاله علمی- مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۳۰	۷	تاریخ
۳	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی- ترویجی داخلی معتبر ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۹	۳	تاریخ
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایرة المعارفها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه موسسه	۸	۲	تاریخ
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: داداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۲	۲	تاریخ
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۵	۱	تاریخ
۷	مقاله علمی- پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام مقاضی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۵	۲	تاریخ

			تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوادری که برای حل مشکلات و مضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	
	۵۰		۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین ۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه امیشی ۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیات میزه مرکزی ۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیات میزه مرکزی وزارت بهداشت ۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که خود کفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی- درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات متحده رشته مربوطه و تأیید هیات میزه مرکزی وزارت بهداشت	
	۵۰	از بندهای ۱ تا ۶ امتیاز	۶. تدوین راهنمای طبایت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و برآسانش شواهد علمی با گواهی معاونت درمان و وزارت بهداشت و تأیید هیات میزه مرکزی وزارت بهداشت ۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین	
	۵۰	از بندهای ۱۰ تا ۱۵ امتیاز	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد. ۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد. ۱۰. تعیین توالی ۵ تا ۱۵ ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	
	۳۰	۶	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه ۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و م مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر. تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضا هیات علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره: ۲. به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.	
	۳۰	۱۰	۱۱. اثر بیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۱۰
	۳۰		تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۱-۳ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).	
	۱۲	۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۱۱
	۱۰	۱۵ تا ۱۰ تا ۷ تا ۷	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که مواد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	۱۲
	۱۰	۱۵ تا ۱۰ تا ۷ تا ۷	۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تألیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیات میزه است.	

۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.
 ب) تصنیف، تأییف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها درنظر گرفته می شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت بهداشت)

مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط	۳۰	۱۵	تا		
	۳	۱/۵	تا		
	۶	۳	تا	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت ۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	
	۳	۱/۵	تا		
	۴	۲۰/۵	تا	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی ربط	
	۱۰	۵	-	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی ربط	
	۸	۲۰/۵	تا	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی ربط	
مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط	۲۵	۲	استاد راهنما	۱. استاد راهنما	۱. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)
	۰/۵	استاد مشاور	۲. استاد مشاور	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	
	۶	استاد راهنما	۱. استاد راهنما		
	۱/۵	استاد مشاور	۲. استاد مشاور		

تبصره ۱: این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم می باشد.

تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.

تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رساله دکتری تخصصی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می کند.

تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می کند.

تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضا هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و داشت آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می نماید.

مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط	۴ تا ۲	-	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی		کرسی های نظریه پردازی	۱۴		
	۴	-	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگرد های مرکز علمی ملی و بین المللی					
	۷ تا ۳	-	۳. نقد علمی در حوزه های علوم بیوژنیک علوم انسانی و معارف اسلامی					
	۷ تا ۳	-	۴. نوآوری در حوزه های علوم بیوژنیک علوم انسانی و معارف اسلامی					
	۱۲ تا ۷	-	۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم بیوژنیک علوم انسانی و معارف اسلامی					
مطابق با جداول شماره ۶ ذی ربط	۱۰	۶	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.		-	۱۵		
	۱۰	-	داوری و نظرارت بر فعالیت های پژوهشی		-	۱۶		
۱. داوری مقاله های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزش نده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز								
۲. داوری کتاب، داوری یا نظرارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز								
حداصل امتیاز لازم از بند های ۱ تا ۱۶								
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند های ۱ تا ۱۶								

و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد
دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار
ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز
صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیات ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature یا New England Journal of Medicine منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی « مؤسسه »

			۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی/دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.
			۱۳. امتیاز مقاله پر استناد و داغ با تأثیر هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.
			۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.
			۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه های Science و Nature تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. سایر امتیاز های این نوع مقاله در شیوه نامه اجرایی این آثین نامه تعیین می شود.
			تبصره: تعریف و شیوه امتیاز دهنده به نوع مقاله ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله ها، در شیوه نامه اجرایی این آثین نامه تعیین و اعلام می شود.
	۳۰	۷	مقاله علمی مروجی منتشر شده در نشریه های معتبر
۱۸	۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه های داخلی با اعتبار علمی- ترویجی داخلی معتبر شورای عالی حوزه های علمیه منتشر می کنند.	
۸	۲	۲. موضع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد.	
۱۲	۲	۳. مقاله های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می شوند و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ تبصره: حد اکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	
۵	۱	۴. خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی تبصره: حد اکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله ها می توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	
۵	۲	۵. مقاله علمی- پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظر وزارت علوم) تبصره: حد اکثر امتیاز هر یک از مقاله های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می گیرد که نام وی به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده ثبت شده باشد.	
۵۰		۶. تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرایند با تأثیر مراجع ذی صلاح وزارت که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیاز دهنده به این فاعلیت ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	
از بند های ۱ تا ۶ امتیاز	۶	۱. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارت	
	۴/۵	۲. طراحی سیستم ها، روش ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه ایامیش	
	۳	۳. مدل سازی و سایل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأثیر هیأت ممیزه مرکزی	
	۶	۴. تولید مواد برای آزمایش های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی مکوسن، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و دارویی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأثیر هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
	۴/۵	۵. انجام فعالیت های جدید پژوهشی که به خود کاری کشور کمک مؤثر نماید اندام اجرای روش های تشخیصی- درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممنوعه رشته مربوطه و تأثیر هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
از بند های ۷ تا ۱۰ امتیاز	۵	۶. تدوین راهنمای طبایت بایتی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأثیر هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	
	۵	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأثیر معاونت پژوهش و فناوری وزارت	
	۱	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش های کاربردی، پایان نامه ها و رساله های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری سازی آن با تأثیر مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	
	۱۵	تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین المللی، به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.	
	۱۵	۹. ثبت مالکیت فکری (پیت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط این که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	
از بند های ۱۰ تا ۱۴ امتیاز	۵/۵	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی با علمی داخل یا خارج از کشور با تأثیر مراجع ذی صلاح وزارت	
	۲	۱۱. امتیاز مقاله پر استناد و داغ با تأثیر هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	

مطابق با جدول شماره ۶ ذیربط	۶	۲ تا	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۱۰
		۱۵ تا	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی یومن موضوع طرح؛ - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	
			تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم است.	
			تبصره ۲: برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خاتمه یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰-۲) الزامی است.	
			تبصره ۳: به طرح‌هایی که ناشی از مسؤولیت اجرایی و وظایف حقوقی متخصص باشد یا با تخصص فرد متخصص مرتبط نباشد امتیاز تعلق نمی‌گیرد.	
	۳۰	۱۰ تا	اثر بدین و از نده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۱۱
			تبصره: مجموع امتیازهای متخصص از موارد مندرج در بندهای ۹، ۱۰-۲ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲) را پوشش دهد (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم).	
	۲۰	یک امتیاز به ۱۵۰ هر میلیون ریال گرنت داخلی و ۵۰۰۰ دلار یا گرنت خارجی	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	۱۲
	۱۵ تا ۱۰ تا			
	۱۰	تصحیف: تا ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	الف) تصنیف، تأییف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم)	۱۳
			۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تأییف یا تصنیف به زبان خارجی که توسط ناشران معترف بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متخصص از تصنیف یا تأییف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متخصص از تصنیف یا تأییف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز متخصص برای تجدیدچاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداقل ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود. ب- تصنیف، تأییف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت بهداشت)	
	۳۰	۱۵ تا	۱- تأییف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تأییف مجموعه کتاب‌هایی همانند دایرةالمعارف با تأیید نهادی هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۳	۱/۵ تا	۲- کتاب تأییفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	
	۶	۳ تا	۳- تأییف یا تدوین کتاب جایی (بر مبنای ۱. کتاب منبع اموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت تبیاز و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع اموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	
	۳	۱/۵ تا	۲. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	
	۴	۲ تا ۰/۵	۴- تجدید چاپ کتاب تأییفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۱۰	۵ تا	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۸	۲ تا ۰/۵	۶- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تأییفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهادی هیأت ممیزه ذی‌ربط	
	۲۵	۲ تا ۰/۵ تا ۶ تا ۱/۵ تا	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر) ۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۱۴
			تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضا هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظر وزارت علوم می‌باشد.	



			۱. ارائه کرسی‌های علمی- ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی- پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی و بین‌المللی ۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی ۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	کرسی‌های نظریه‌پردازی	۱۵
	۱۰	۶	کسب رتبه در چشناواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار چشناواره و رتبه منقادی در چشناواره در نظر گرفته می‌شود.		۱۶
	۱۰	-	۱. داوری مقاله‌های علمی- پژوهشی نشریه‌های معتبر و آثار بدیع و ارزش‌مند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظرات بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز		۱۷
	۴	۲	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبوع	برخوداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (ناظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوانین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۱۸
	۸	۴		تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.	
مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط				حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸	
	سقف ندارد			حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸	

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی « مؤسسه »

امتباز	موضوع	بنده
۱۴	رؤسای قوای سه‌گانه	۱
۱۲ تا	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۲
۱۰ تا	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۳
۱۰ تا	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۴
۱۰ تا	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	۵
۱۰ تا	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۶
۱۰ تا	اعضای مجتمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	۷
۸ تا	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	۸
۶ تا	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۹
۵ تا	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاه‌ها، مدیران حوزه ستادی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت‌های دانشگاهی	۱۰
۴ تا	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دبیر شورای قطب‌های علمی کشور	۱۱
۴ تا	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های سtarه دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۱۲

در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبوع انجام شده باشد.

نیز در این آیین نامه پیش بینی نشده است؛ در شیوه نامه علمی که در این آیین سایر فعالیت های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آیین توسط وزارتخانه (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.

تبصره ۱۲: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صدر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. هم‌چنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتیین فعالیت می‌نمایند،

جدول شماره ۱۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱-۴ بند	۳ ماده	مجموع بندهای ۱-۳ ۸-۳ ۹-۳ ۱۰-۳ ۱۲-۳ ۱۴-۳	۱۳-۳ بند	۱-۳ بند	۲ ماده	۳-۲ بند	۲-۲ بند	۱-۲ بند	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۳۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری	
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۵	۱۰	استادی	دانشیاری	

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» بر اساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می باشد. تبصره ۲: مقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴ ماده	۱-۴ بند	۳ ماده	۱۵-۳ و ۱۳-۳، ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳	۱۰-۳ بند	۲-۳ بند	۱-۳ بند	۱ ماده	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۵	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مقاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳_الف» مندرج در جدول شماره ۲_۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، آموزشی، مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	۱-۴	۳	۱-۳	۲	۴-۲	۳-۲	۲-۲	۱-۲	۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۴۰	۱۰	۵	۳+	۵	۷۵	—	۳۵	۱۵	۱۵	۱۰	استادیاری	مری
۱۵۵	۱۰	۵	۳۵	۷/۵	۸۵	۱۰	۳+	۱۶	۱۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۴۵	۱۵	۸+	۱۵	۲۰	۱۷	۱۵	۱۰	استادی	دانشیاری

حدو، شماده ۶-۴. حداق، امتازههای، لازم بار، ارتقاء، متنه اعضای، هیأت علم، بیوه هش، مؤسسه های، تحت نظارت، وزارت بهداشت

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	۴	ماده ۴	۱-۴	بند ۳-۵	۳ ماده ۵	۲-۳	۱-۳	بند ۲	۵-۲	بند ۳	۲-۲	۱-۲	۱ ماده ۵
۱۴۰	۱۰	۵	۴۵	۱۰	۱۵	۲۵	۵	-	۵	۱۵	۱۰	۱۰	استادیاری
۱۵۵	۱۰	۵	۵۵	۱۵	۱۵	۴۰	۵	۱۰	۵	۱۶	۱۰	۱۰	دانشیاری
۱۷۰	۱۰	۵	۷۰	۳۰	۱۵	۵۰	۵	۱۵	۵	۱۷	۱۰	۱۰	استادیاری

آیین نامه که به تأیید حداقل دوسوم کل اعضای هیأت ممیزه می رسد، پس از تأیید هیأت های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن، توسط مقام مسئیه د، وزارتین به احرا درآورند.

۶- از بام، کفیت انعام فعالیت‌های موضعی مواد جها، گانه

ماده ۵ - مؤسسه های دارای هیأت ممیزه مستقل می توانند با توجه به مأموریت های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آیین نامه و رعایت حداقل های تعیین شده، ضوابط و مقررات خود را درخصوص مفاد ماده سه این

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آیین‌نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداکثر ۳ ماه پس از تصویب این آیین‌نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.

ماده ۹- در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آیین‌نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتی恩 و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم‌الاجرا می‌باشد.

این آیین‌نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و هم‌چنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه بر اساس جداول فوق توسط مراجع ذی صلاح انجام می‌پذیرد. ماده ۷- با ابلاغ این آیین‌نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌الاجرا شدن آیین‌نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یادشده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آیین‌نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

دکتر حسن روحانی